

ix. Education des jeunes et des enfants sur les ODD

Objectifs de la session :

Informer les jeunes et les enfants pour une meilleure compréhension des ODD et donner une définition concrète du rôle que les jeunes et les enfants ont à jouer pour l'atteinte de ces objectifs.

Intervenants :

Mirana RANARIVELO, spécialiste du secteur privé UNICEF

Hasina RAOLIVELO, Responsable Communication, Ministère de l'Education Nationale



L'UNICEF, en collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale, inclut dans son programme la sensibilisation des jeunes et des enfants sur les ODD et les rôles qu'ils peuvent jouer pour l'atteinte de ces objectifs. Axée justement sur ce thème, cette session s'est tenue en deux langues, le malagasy et le français, et ce, pour une plus grande participation de l'auditoire, composé principalement de jeunes, dont ceux invités spécialement par les intervenants.

ODD 1 : L'éradication de la pauvreté :

Les jeunes et les enfants définissent la pauvreté comme l'inassouvissement des besoins fondamentaux, qu'ils traduisent par, par exemple, ne pas manger à leur faim, ou ne pas avoir/faire les mêmes choses que les autres enfants. En fait, ils ont le devoir de s'informer, de discuter entre eux pour une meilleure compréhension de ce qu'est ce fléau car en étant informés, ils peuvent s'organiser et réagir en conséquence, et ainsi apporter leur contribution à son éradication. Puisque c'est un objectif mondial, chacun a donc le devoir d'y apporter sa participation.

ODD 2 : La lutte contre la faim :

Trois solutions ont été proposées par les jeunes ayant assisté à la conférence :

- Informer et former la population, dont ils font partie, concernant l'agriculture, notamment sur les cultures et les activités y référant propices à l'endroit où ils vivent ;
- Informer et former les enfants sur les valeurs nutritives des aliments pour une meilleure nutrition, pour qu'ils puissent sensibiliser à leur tour leurs proches ;
- Inculquer l'esprit de partage dès le plus jeune âge, par exemple, que l'enfant apprenne à partager son gouter à celui qui a faim.

ODD 3: L'accès à la santé : Les jeunes et les enfants étant particulièrement vulnérables, il est essentiel qu'ils soient le maximum informés sur tout ce qui a trait à la santé, dont notamment la propreté. Qu'une éducation axée sur ces deux facteurs soit donc mise en place, en ce, en commençant par leur fournir un milieu de vie sain et propre.

ODD 4 : L'accès a une éducation de qualité : Selon les jeunes et les enfants présents, il faudrait tout d'abord que tous puissent étudier. De ce fait, la gratuité de l'enseignement, du moins d'une partie, soit vraiment mise en place pour que chacun ait accès à l'éducation. Que la ségrégation, que ce soit sexuelle, ethnique ou concernant la classe sociale, soit aussi abolie car l'Éducation est un droit fondamental de l'enfant, ne dépendant d'aucun facteur. Que des connaissances utiles et spécifiques à chaque localité soient, par ailleurs, intégrées à l'enseignement pour que les jeunes puissent contribuer au développement de l'endroit où ils vivent. Et enfin, que le métier d'enseignant soit revalorisé, un point essentiel car pour avoir une éducation de qualité, les enseignants doivent être qualifiés.

ODD 5 L'égalité entre les sexes

Du point de vue des jeunes, il est important que les filles et les garçons soient égaux et puissent faire les mêmes choses car toute forme d'inégalité peut engendrer des conséquences désastreuses aussi bien dans la société que tout au long de la vie du jeune ou de l'enfant concerné (échecs, non-épanouissement, violence etc...).

ODD 6 : L'accès à l'eau salubre et à l'assainissement

C'est un objectif important puisque beaucoup restent encore à faire dans ce domaine. Beaucoup de personnes vivent encore sans eau potable et dans un environnement précaire où l'hygiène pose problème, engendrant des effets néfastes sur la population, surtout sur les enfants et les jeunes qui sont les plus fragiles. La sensibilisation des communautés concernant la gestion de l'eau devrait aussi continuer à se faire, notamment en milieu scolaire, car l'eau étant une ressource tarissable, il est impératif que tous œuvrent pour une meilleure utilisation et pour sa sauvegarde.

ODD 12 : Une consommation responsable

Les enfants et les jeunes ont aussi leur part pour la sauvegarde des ressources comme l'eau, l'énergie, les arbres ou la nourriture. Selon eux, des petits gestes au quotidien peuvent être bénéfiques pour l'environnement. Ils entendent par « consommation responsable » la réduction de l'utilisation du papier par exemple, pour réduire la déforestation, ou encore le recyclage pour la réduction des déchets, donc de la pollution.

Conclusion

L'Education tient une place primordiale pour la participation des enfants et des jeunes dans l'atteinte des ODD car il a été dit tout au long de la conférence qu'ils doivent être informés, qu'ils ont le devoir de s'informer sur les réalités qui les entourent pour pouvoir agir en conséquence.

